

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колталовская средняя общеобразовательная школа»  
(МОУ «Колталовская СОШ»)**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
МОУ «Колталовская СОШ»  
протокол от 17.04.2024 №5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Колталовская СОШ»

Н.Н. Мамыко

17.04.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КОЛТАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"

УТВЕРЖДЕНО:

Мамыко Николай Николаевич, Директор 17.04.24 18:11 (MSK)

Сертификат 00C71E0508354EC551D5C67BDB6D84B7B2

## **Программа антирисковых мер**

**«Преодоление школьной неуспешности» на 2024-2025 учебный  
год**

## **1. Цель и задачи реализации программы по работе с конкретным рисковым направлением.**

Цель: снижение на 10 процентов к концу 2024 года доли обучающихся, имеющих высокий уровень неуспешности, через повышение профессиональных компетенций педагогов и освоение ими современных педагогических технологий.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.
2. Включение педагогов в активные формы профессионального взаимодействия, погружение в содержательные и методические аспекты воспитания, обучения и развития детей; формирование опыта аналитико-оценочной деятельности.
3. Усовершенствование системы психолого-педагогического сопровождения учебного процесса.

## **2. Целевые показатели (индикаторы достижения цели).**

<b>Индикатор</b>	<b>Показатели</b>
Индикатор 1. Эффективность использования современных педагогических технологий	<p>Доля педагогов, использующих при проектировании уроков современные педагогические технологии для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся.</p> <p>Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.</p> <p>Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими слабую сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке.</p>

Индикатор 2. Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды	<p>Доля учащихся с повышенной учебной мотивацией.</p> <p>Доля учащихся с деструктивным поведением.</p>
---	--

### **3. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер.**

Этап	Срок	Содержание этапа
1-й этап	Апрель-май 2024 года	Аналитико-диагностический и проектировочный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы
2-й этап	Сентябрь-февраль 2024-2025 учебного года	Основной, включающий поэтапную реализацию программы
3-й этап	Март-май 2025 года	Практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов реализации программы, оценку ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения

### **4. Меры и мероприятия по достижению цели и задач.**

1. Внедрение индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Повышение квалификации учителей, развитие профессиональных компетенций.
3. Развитие механизмов социально-психологической и психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений.
4. Вовлечение обучающихся в проектную и внеурочную деятельность.

## 5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер.

1. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.
2. Повышение предметной и методической компетентности педагогов, приобретение новых знаний и опыта.
3. Повышение эффективности использования современных технологий в образовательной и воспитательной деятельности.
4. Рост учебной мотивации обучающихся.

## 6. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов	Диагностика профессиональных компетенций	Июнь 2024 года	Доля учителей, принявших участие в диагностике профессиональных компетенций	Заместитель директора по УВР
	Развитие предметной и методической компетентности педагогических работников через организацию обучения педагогов на курсах повышения квалификации по направлениям факторов «риска» ОО	Май–июнь 2024 года	Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации	Заместитель директора по УВР
Уменьшить долю обучающихся с высоким уровнем неуспешности на 15% к концу 2024 года	Внедрение индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности	Сентябрь–декабрь 2024 года	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным маршрутом	Заместитель директора по УВР
	Мониторинг уровня учебной мотивации обучающихся 5–7-х классов, выявление ведущих учебных мотивов	Апрель, сентябрь 2022 года	Доля учащихся, повысивших уровень учебной мотивации (аналитическая справка)	Классные руководители